

T.C.
KÜTAHYA VALİLİĞİ
MİMAR SİNAN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



Kalbine dokunamadığımız insanları, öğrencileri asla eğitemeyiz. Eğitim sadece okulun görevi değildir, topyekûn öğrenci, aile, öğretmen okul, STK' lar, üst yöneticiler ve hepimizin görevi ve amacıdır.

Eğitimin amacı herkesi tam ve fırsat eşitliği içinde, farklılıklarımızı zenginliklerimiz olarak görerek hayata hazırlamak, eleştirel düşüncelere sahip demokratik ve kültürel değerlere duyarlı insanlar yetiştirmektir. Geçmişinden güç alarak geleceğine yön veren insanlar yetiştirmek hedeflerimizin başında gelmektedir.

2017 - 2018 Eğitim Öğretim yılında hizmete başlayan okulumuz daha ilk yılında akademik olarak başarılar sergilemiş ve ilimizde tercih edilen okullar arasına girmiştir.

Özverili ve gayretle çalışan başta Müdür Yardımcılarıma ve Öğretmenlerimiz olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederim.

Bu planı hazırlayan Stratejik Plan Ekibine de canı gönülden teşekkür ederim

Kazım DAMAR

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Kazım DAMAR	Okul Müdürü	Nimeti TEKİN	Müdür Yardımcısı
Harun YAMAN	Müdür Yardımcısı	Zuhal YİĞİT	Türkçe Öğrt.
Züleyha AY	Matematik Öğretmeni	Rabia SEÇİLMİŞ	Türkçe Öğrt.
Nermin ERİŞEN	Okul Aile Birliği.Bşk.	İrem DUDAŞLI	Türkçe Öğrt.
Fidan KAYAF	Okul Aile Birliği Tem.		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı :

2017 yılında Dumlupınar Mahallesinde kurulan Mimar Sinan Ortaokulu; 882 Ortaokulu öğrencisi, 50 Öğretmen ve 3 İdareci kadrosu ile hizmet vermektedir.

Okul bünyesinde;1 Kütüphane ve Bilişim Teknolojileri dersliği, 1 Teknoloji Tasarım Atölyesi, 1 Basketbol Sahası,1 Öğretmenler Odası, 1 Kantin ve 29 Derslik bulunmaktadır.

Okul kurulduğu ilk yılında LGS sınavında 25 öğrencisini, sınavla öğrenci alan çeşitli türlerdeki okullara yerleştirme başarısı göstermiştir. Bununla birlikte çeşitli kategorilerde takım ve bireysel yarışmalarda birçok dalda dereceler, kupa ve madalyalar kazanılmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KÜTAHYA		İlçesi: Merkez			
Adres:	Dumlupınar Mahallesi Hacı Mustafa Önsay Caddesi No:6	Coğrafi Konum (link):	mailto:http://mimarsinanortaokulu.meb.k12.tr/		
Telefon Numarası:	0 (274) 228 00 70	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	mimarsinanortaokulu43@gmail.com	Web sayfası adresi:	mimarsinanortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	716078	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2017		Toplam Çalışan Sayısı	61		
Öğrenci Sayısı:	Kız	446	Öğretmen Sayısı	Kadın	31
	Erkek	436		Erkek	22
	Toplam	928		Toplam	53
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		32	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		31
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		16
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		67 TL.	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 - 7 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Branş Öğretmeni	22	31	53
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	0	4	4
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	27	38	65

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon		✦
Derslik Sayısı	29	Çok Amaçlı Saha		✦
Derslik Alanları (m2)	1500	Kütüphane	✦	
Kullanılan Derslik Sayısı	29	Fen Laboratuvarı		✦
Şube Sayısı	30	Bilgisayar Laboratuvarı	✦	
İdari Odaların Alanı (m2)	127	İş Atölyesi	✦	
Öğretmenler Odası (m2)	54	Beceri Atölyesi	✦	
Okul Oturum Alanı (m2)	4500	Pansiyon		✦
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5400			
Okul Kapalı Alan (m2)	900			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	222			
Kantin (m2)	52			
Tuvalet Sayısı	58			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	17	16	33	7/C	15	14	29
5/B	15	18	33	7/D	17	10	27
5/C	18	12	30	7/E	14	14	28
5/D	17	14	31	7/F	13	15	28
5/E	14	18	32	7/G	13	14	27
5/F	15	16	31	7/H	9	18	27
6/A	14	14	30	8/A	15	16	31
6/B	18	15	33	8/B	10	21	31
6/C	17	12	29	8/C	15	18	33
6/D	13	14	27	8/D	16	15	31
6/E	17	14	31	8/E	16	16	32
6/F	14	21	35	8/F	19	12	31
6/G	16	11	27	8/G	18	14	32
7/A	18	15	33	8/H	17	15	32
7/B	16	12	28				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	23	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mb

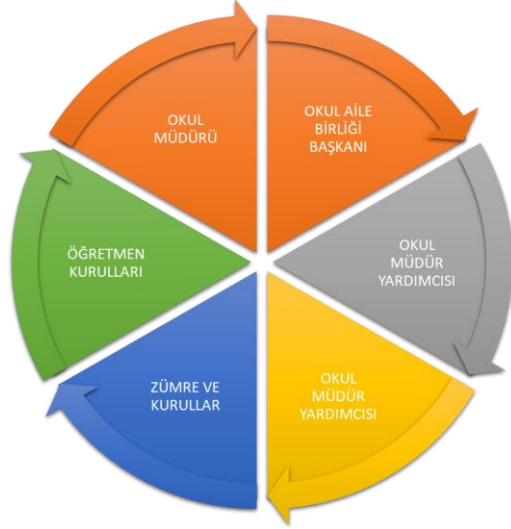
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Bütçe / Yıl	2016	2017	2018	2019
Gelir Miktarı	OKUL 2017 - 2018 EİTİM ÖĞRETİM YILINDA FAALİYETE BAŞLAMIŞTIR.	OKUL 2017 - 2018 EİTİM ÖĞRETİM YILINDA FAALİYETE BAŞLAMIŞTIR.	74,412 TL.	80,059 TL.
Gider Miktarı	OKUL 2017 - 2018 EİTİM ÖĞRETİM YILINDA FAALİYETE BAŞLAMIŞTIR.	OKUL 2017 - 2018 EİTİM ÖĞRETİM YILINDA FAALİYETE BAŞLAMIŞTIR.	62,035 TL	53,339 TL
Fark	OKUL 2017 - 2018 EİTİM ÖĞRETİM YILINDA FAALİYETE BAŞLAMIŞTIR.	OKUL 2017 - 2018 EİTİM ÖĞRETİM YILINDA FAALİYETE BAŞLAMIŞTIR.	12,377 TL	26,720 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

SORU 1: Öğretmenlerimle ihtiyacım olduğunda rahatlıkla görüşebilirim: Öğrenciler tarafından yapılan anket sonuçlarına göre öğrencilerin hepsinin öğretmenlerine ihtiyaç duyduklarında rahatlıkla görüşebildiği tespit edilmiştir. (4.37 puan)

SORU 2: Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum: Öğrencilerin çoğunun istedikleri ya da ihtiyaç duydukları zaman okul müdürüyle rahatlıkla konuşabildikleri tespit edilmiştir. (3.75 puan)

SORU 3: Okulun rehberlik servisinden rahatlıkla yararlanabiliyorum: Öğrenciler okulun rehberlik servisinden rahatlıkla yararlandıkları tespit edilmiştir. (3.12 puan)

SORU 4: Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır: Öğrencilerin çoğunun okulda istek ve önerilerinin dikkate alındığı tespit edilmiştir.(3.5 puan)

SORU 5: Okulda kendimi güvende hissediyorum: Öğrencilerin çoğu okul ortamında kendilerini güvende hissettiklerini belirtmişlerdir. (4.16 puan)

SORU 6: Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır: Öğrenciler okulda onlarla ilgili alınan kararlarda fikirlerinin alındığını düşünmektedir. (3.54 puan)

SORU 7: Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır: Öğrenciler öğretmenlerin yeniliğe açık olduğunu ve derslerde çeşitli yöntemlere başvurduklarını belirtmiştir.(3.79 puan)

SORU 8: Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır: Anket sonuçları öğrencilerin derslerde konuya göre araç gereç kullanılmasına katıldıklarını gösteriyor. (4 puan)

SORU 9: Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum: Ankete katılan öğrenciler teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebildiklerini belirtmişlerdir. (4.08 puan)

SORU 10: Okulun içi ve dışı temizdir: Anket sonuçlarına göre öğrenciler okulun iç ve dış temizliğinde kararsız kaldıklarını kimi öğrenciler okulun temiz kimilerinin de kararsız olduğunu belirtmiştir. (3.3 puan)

SORU 11: Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir: Öğrencilerden çoğunun okulun binasının yeterli olduğunu fakat büyük oranda öğrenci grubunun da okul fiziki şartlarının yeterli olup olmadığı konusunda kararsız kaldıkları anket sonucunda gözlemlenmiştir. (3.54 puan)

SORU12: Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir. : Anket sonuçlarına göre öğrenciler okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı ve güvenli olduğundan kararsız olduğundan bahsetmişlerdir. (3.1 puan)

SORU 13: Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. : Yapılan anket sonucunda öğrencilerin okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlendiğine katılmamaktadırlar. (2.9 puan)

Öğretmen Anketi Sonuçları:

SORU 1: Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır: Öğretmenlere uygulanan anket sonucunda ortalama olarak okulda alınan kararlarda çalışanların katılımına başvurulduğu görülmüştür. (3.18 puan)

SORU 2: Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir: Duyuruların çoğunlukla zamanında öğretmenlere iletildiği gözlemlenmiştir. (3.93 puan)

SORU 3: Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır: Öğretmenlerin çoğu yapılan ödüllendirmelerin adil ve objektif olduğunu düşünmektedirler. (3.68 puan)

SORU 4: Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. : Öğretmenlerin çoğu kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak görmektedirler. (3.5 puan)

SORU 5: Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır. : Öğretmenlerin büyük bir kısmı kendilerini geliştirme de okulun onlara imkân tanıdığını düşünmektedirler. (3.43 puan)

SORU 6: Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. : Öğretmenlerin çoğu okulun yeterli derecede araç ve gerece sahip olmadığını düşünmektedir. (2.43 puan)

SORU 7: Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir: Öğretmenlerin çoğu okulda çalışanlara yönelik sosyal etkinlik düzenlendiğini düşünmektedirler. (3.06 puan)

SORU 8: okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. : Öğretmenlerin çoğu okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmadığını düşünmektedirler. (3.43 puan)

SORU 9: Okulumuz yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır. : Anket sonucuna göre okulumuzun yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmaların yaptığını belirtmişlerdir. (3.62 puan)

SORU 10: Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. : Öğretmenlerimiz yöneticilerimizin yaratıcı ve yenilikçi olduklarını düşünmektedirler. (3.25 puan)

SORU 11: Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. : Anket sonucuna göre öğretmenlerin yöneticiler hakkında okulun stratejilerini ve vizyonunu okulu iyileştirme adına onlarla paylaştıklarını belirttikleri gözlemlenmiştir. (3.5 puan)

SORU 12: Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. : Öğretmenler okulda öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş olan yerlerin yeterli olmadığını düşünmektedirler. (2.68 puan)

SORU 13: Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. : Öğretmenlerin hemen hemen hepsi gibi büyük bir çoğunluğu alanlarına ilişkin yenilikleri ve gelişmeleri takip ederek kendilerini güncellediklerini belirtmişlerdi. (4.25 puan)

Veli Anketi Sonuçları:

SORU 1: İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum: Velilerin çoğu okul çalışanlarıyla rahatlıkla irtibat kurabildiklerini belirtmişlerdir. (3.61 puan)

SORU 2: Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. : Velilerin hemen hemen hepsi okul duyurularını zamanında öğrendiklerini belirtmişlerdir. (4.51 puan)

SORU 3: Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum: Okulun rehberlik hizmetinden çoğu veliler tarafından istedikleri zaman yararlanabildikleri anket sonuçlarına yansımıştır. (3.19 puan)

SORU 4: Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor. : Velilerin büyük bir kısmı okula ilettiği dilek ve şikâyetlerin dikkate alınmadığını düşünmektedirler. (2.96 puan)

SORU 5: Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. : Velilerin çoğu öğretmenlerin ders işlenişinde çeşitli yöntemleri kullandıklarını düşünmektedirler. (3.80 puan)

SORU 6: Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır: Okulda yabancı kişilere karşı önlem alındığı çoğu veli tarafından belirtilmiştir. (4.35 puan)

SORU 7: Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. : Velilerin çoğu kendilerini ilgilendiren kararlarda fikirlerinin alındığını düşünmektedirler. (3.41 puan)

SORU 8: E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. : velilerin hemen hemen hepsi E-okul sistemini düzenli olarak takip ettiklerini belirtmişlerdir. (4.70 puan)

SORU 9: Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum. : velilerin çoğu öğrencilerinin öğretmenlerini sevdiğini ve onlarla iyi anlaştığını düşünmektedirler. (4.22 puan)

SORU 10: Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. : Velilerin çoğu okulun yeterli teknik donanıma sahip olduğunu düşünmektedirler. (3.16 puan)

SORU 11: Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. : Velilerin büyük bir kısmı okulun bakımlı olduğunu düşünmektedirler. (3.09 puan)

SORU 12: Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir: Velilerin büyük bir çoğunluğu okul binasının ve diğer fiziki imkanların yeterli olmadığını düşünmektedirler.

SORU 13: Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. : Veliler okulda kültürel faaliyetlerin düzenlendiğini düşünmektedirler. (3.12 puan)

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Akademik yönden başarılı öğrencilerin bulunması (414 Takdir , 218 Teşekkür alan öğrenci)
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunun uzun süre birlikte görev yapması , Öğretmen eksiğinin bulunmaması.
Veliler	Öğrencilerle ilgili konularda hassas, ilgili ve alakalı olmaları.
Bina ve Yerleşke	Binanın yeni olması (2017)
Donanım	Akıllı Tahta ve Kütüphanenin bulunması.
Bütçe	Okulun gelirinin giderinden fazla olması, borcunun olmaması.Kantin gelirinin yüksek olması (2254 TL.)
Yönetim Süreçleri	Okulda uygulamaların ve yönetsel süreçlerin öğretmenlerle birlikte ortak kararlar sonucu alınması.
İletişim Süreçleri	Okulda çalışan tüm personelin iletişim yönünden açık olması, idare ve öğretmenlerle görüşme imkanlarının sürekli olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Kayıt bölgesi dışından bir çok öğrencinin usulsüz adres değiştirme yolu ile okula kayıt yaptırması
Çalışanlar	Bir kadrolu çalışanın bulunması ve tüm çalışanların bayan olması sebebiyle iş konusunda sıkıntıların yaşanması
Veliler	Okulda çok fazla vakit geçirmek istemeleri, her sürecin içerisinde bulunma konusunda ısrarcı olmaları.
Bina ve Yerleşke	Mevcut okul binasının 12 derslikli olarak yapılması, tadilat sonucu derslik sayısının arttırılması sebebiyle okulda bulunması gereken laboratuvar, İş atölyesi ve toplantı salonu için yer tahsis edilememiştir.İdare ve çalışanlar için uygun şartlarda çalışma ortamı sağlanamamıştır.
Donanım	8 adet akıllı tahtanın eksik olması ve internet bağlantı hızının akıllı tahta için yeterli olmaması
Bütçe	Ortaokullarda şahsi ödeneklerin olmaması sebebiyle harcamaların kısıtlı bir şekilde yapılması
Yönetim Süreçleri	Artan veli şikayetleri sonucu idare ve öğretmenlerin rahat bir çalışma ortamına sahip olmamaları ve motivasyon kaybı yaşamaları
İletişim Süreçleri	Bazı öğrenci velilerinin okula gelmek istememeleri sebebiyle yeterli bilgilendirme yapılamaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Merkezi bir okul olması sebebiyle tercih edilen bir okul olması
Ekonomik	Okulun bulunduğu bölge itibariyle çalışan aile sayısının fazla olması sebebiyle ihtiyaç sahibi öğrenci sayısının az olması
Sosyolojik	Mülteci ve özel ihtiyaç gereksinimi bulunan öğrenci sayısının azlığı.
Teknolojik	Eksik olan akıllı tahtaların tamamlanma sürecinde olması
Mevzuat-Yasal	Milli Eğitim Bakanlığı olarak yapılanmaya giderek yeni yapılanma ve çalışmaların yapılmış olması.
Ekolojik	Yüksek katlı yapılaşmanın olmaması, hava kirliliğinin fazla olmaması

Tehditler

Politik	Velilerin öğretmenler üzerinde kurmak istedikleri baskı.
Ekonomik	Ödenek yönünden Ortaokulların yeterli desteği alamaması.
Sosyolojik	Büyüyen bir mahalle içerisinde tek ortaokulun olması , bu sebeple mevcutların fazla olması
Teknolojik	Artan teknoloji bağımlılığının öğrenciler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Suç teşkil eden durumlarda yeterli yaptırım gücüne sahip olunmaması
Ekolojik	Okul içerisinde ve bahçesinde oyun ve sosyal alan eksikliği.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim

sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Eğitim-öğretim hizmetlerinin geliştirilmesi için yeterli düzeyde çaba harcanması
2	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tespitine yönelik etkili bir tarama ve tanılamanın yeterlilik düzeyinin az olması
3	Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursların olması
4	Hayat boyu öğrenme kapsamındaki faaliyetlere ilişkin farkındalık düzeyinin az olması
5	Eğitim ve öğretime yönelik talebin giderek artması
6	Ailelerin özel eğitim konusunda yeterli farkındalığa sahip olmaması
7	Mahallemizde nüfus hareketleri ve kentleşmede yaşanan hızlı değişim

8	Öğrencilerin saygılı, azimli ve kontrollerinin kolay olması
9	Ulaşım kolaylığı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebin artması
2	Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması
3	Sınıfta kalmanın olmaması
4	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yeterlilik düzeyi
5	Öğrenci davranış problemlerinin az olması
6	Ailelerin eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılmasına yönelik istekli olması
7	Velilerin bütün sorumluluğu okula bırakması
8	Sadece öğretimin ön plana çıkması
9	Öğrenci kitaplarının ücretsiz olması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Tam gün eğitim şeklinin uygulanması
2	Çalışanların motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeyleri
3	Öğrenci kıyafet-kılık kuralına uyulması, gevşeme olması
4	Fatih projesi Etkileşimli tahtaların bütün sınıflarda olmaması
5	Sağlık ve hijyen koşullarının yeterlilik düzeyi
6	Okul çevresinin güvenlik yönünden uygun olması
7	Binanın yeni olması nedeniyle kullanım kolaylığı
8	Binanın kapasiteden fazla öğrenci bulundurma sıkıntısı
9	Farklı mahallelerden gelen öğrenci fazlalığı
10	Akademik başarı için yapılan okul içi uygulamalar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi; Atatürk ilke ve inkılâplarına, anayasada ifadesi bulunan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan; insan haklarına ve anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmektedir.

VİZYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılaplarına, cumhuriyetin temel ilkelerine bağlı, Türk Milli Eğitim sisteminin genel amaçları doğrultusunda bünyesinde öğrenim gören herkesi Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini ve tüm insanlığı seven; kendi öz benliğini ve kabiliyetlerini bilerek bunları milletinin hizmetinde kullanmayı hedefleyen; bilimi kendisine rehber edinen, girişimci, hoşgörülü, farklı fikir ve inançlara saygılı, katılımcı, bedenlen, zihnen ve ahlaken yüksek seviyeli insanlar yetiştirmektedir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Güvenilirlik
- 2) Dürüstlük
- 3) Erişilebilirlik
- 4) Sürekli Gelişim
- 5) Öğrenci Merkezlilik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)		75	80	85	90	90	92
PG 1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)		60	70	72	80	82	87
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5.sınıf	5	3	3	3	2	2
		6.sınıf	7	4	4	4	3	3
		7.sınıf	10	5	5	5	4	4
		8.sınıf	12	11	11	11	9	9
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	5.sınıf	-	-	-	-	-	-
		6.sınıf	-	-	-	-	-	-
		7.sınıf	-	-	-	-	-	-
		8.sınıf	1	-	-	-	-	-
PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	1	1	1	1	1	1
		Rampa	1	1	1	1	1	1
		Engelli WC	1	1	1	1	1	1
		Yürüme Şeridi	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.6	Dezavantajlı öğrenciler	Anne/baba ayrılmış öğrenci sayısı	53	50	45	40	40	35
		Anne/baba vefat etmiş öğrenci sayısı	13	12	12	12	11	10
		1.Derece Şehit yakını olan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.7	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı		8	8	7	7	6	6
PG.1.1.8	Evde eğitim alan öğrenci sayısı		2	2	2	2	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin okula kayıt takiplerinin yapılmasına devam edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Temmuz-Ağustos-Eylül ayları tüm yıllar
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimini için duyurular artırılacak ve öğrenciler teşvik edilecektir	Müdür Yardımcısı	Temmuz-Ağustos-Eylül ayları tüm yıllar
1.1.3	Devamsızlık nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılması ve devamsızlıkların azaltılmasına yönelik izleme ve önleme mekanizmaları geliştirilecektir.	Rita Kurulu ve Müdür Yardımcısı	Ders yılı süresince - Sürekli
1.1.4	Devamsızlık nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılması ve devamsızlıkların azaltılmasına yönelik izleme ve önleme mekanizmaları geliştirilecektir.	Rita Kurulu ve Müdür Yardımcısı	Ders yılı süresince - Sürekli
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu sağlanmaya çalışılacaktır.	Okul-Aile Birliği ve Okul Müdürü	Ders yılı süresince - Sürekli
1.1.6	Dezavantajlı öğrencilerin tespit edilmesine ve rehberlik edilmesine devam edilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri ve Rehber Öğretmeni	Ders yılı süresince - Sürekli
1.1.7	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tespiti için etkili bir tarama ve tanılama yapılacak ve bu bireylerin tanısına uygun eğitime erişmelerini ve devam etmelerini sağlamada rehberlik edilecektir.	Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu	01-31 Ekim 2019 ve diğer yıllar
1.1.8	Evde eğitim ve kaynaştırma öğrencilerinin iş ve işlemleri	Okul idaresi ve rehberlik servisi	Eğitim öğretim yılları içerisinde

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Hijyen, sağlıklı beslenme, trafik eğitimi vb.)	5	6	6	7	7	8
PG 2.1.2	Takdir belgesi alan öğrencilerin oranı	42	44	45	46	47	48

PG 2.1.3	Teşekkür belgesi alan öğrencilerin oranı		24	25	26	27	28	29
PG 2.1.4	İftihar/Onur belgesi alan öğrenci oranı		0	0	5	5	6	6
PG 2.1.5	ÖDDK'ya sevk edilen öğrenci oranı		3	2	2	1	1	1
PG 2.1.6	Ders notları sebebiyle ŞÖK'e kalan öğrenci oranı		3	2	2	1	1	1
PG 2.1.7	Ortaöğretim kurumları merkezi yerleştirme sınavı giren öğrenci sayısı		168	175	175	180	180	190
PG 2.1.8	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısı		3	3	4	4	5	6
PG 2.1.9	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı		50	50	55	55	60	60
PG 2.1.10	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		3	3	4	4	5	5
PG 2.1.11	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)	5	5	6	6	8	8
		Sportif	12	13	15	20	20	20
		Sanatsal (müzik, resim vb.)	7	7	8	8	9	9
		Bilimsel	8	8	9	9	12	15
		Değerler Eğitimi	100	100	100	100	100	100
		Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	30	30	40	45	50	60
PG 2.1.12	Veli toplantılarına katılan veli oranı	5.sınıf	65	65	70	70	75	80
		6.sınıf	70	70	75	75	80	85
		7.sınıf	70	75	75	80	85	85
		8.sınıf	75	80	80	85	85	90
PG 2.1.13	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)		2	4	6	7	8	8

PG 2.1.14	Yıl boyunca yapılan proje sayısı (TÜBİTAK; Ulusal Ajans, ZEKA vb.)	6	6	7	7	8	9	
PG 2.1.15	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı	13	14	14	15	16	16	
PG 2.1.16	Mahalli spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	7	7	8	8	8	9	
PG 2.1.17	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurs sayısı	3	3	3	4	4	5	
PG 2.1.18	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci oranı %	10	10	12	12	13	14	
PG 2.1.19	Öğrencilerin yabancı dil dersi yıl sonu başarı puanı ortalaması	73,6	73,675	75	80	80	85	
PG 2.1.20	DYK kurslarına katılan öğrenci oranı	1.Dönem	75	75	80	80	90	90
		2.Dönem	80	85	90	90	95	95
		Yaz Dönemi	0	35	35	40	40	45
PG 2.1.21	Kapatılan DYK kurslarının açılanlara oranı	1.Dönem	5	5	5	4	4	3
		2.Dönem	5	5	5	4	4	3
		Yaz Dönemi	0	0	0	0	0	0
PG 2.1.22	Lisanslı öğrenci oranı	10	10	11	11	12	12	
PG 2.1.23	Öğrenci vücut kitle endeksi	1.Dönem	250 (N)	250 (N)	250 (N)	250 (N)	250 (N)	250 (N)
		2.Dönem	250 (N)	250 (N)	250 (N)	250 (N)	250 (N)	250 (N)

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Hijyen, sağlıklı beslenme, trafik eğitimi vb.)	Okul idaresi ve İlgili birimler	Ders yılı süresince - Sürekli
2.1.2	Takdir belgesi alan öğrencilerin oranlarındaki değişimlerin takip edilecektir.	Okul İdaresi	Her iki dönemin sonunda

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.3	Teşekkür belgesi alan öğrencilerin oranlarındaki değişimlerin takip edilecektir.	Okul İdaresi	Her iki dönemin sonunda
2.1.4	İftihar ve Onur belgesi alan öğrencilerin oranlarındaki değişimlerin takip edilecektir.	Okul İdaresi	Her iki dönemin sonunda
2.1.5	ÖDDK'ya sevk edilen öğrencilerin sayısını azaltmak için problem davranışlar sergileyen öğrencilerle görüşülecektir.	Okul İdaresi	Ders yılı süresince - Sürekli
2.1.6	Ders notları sebebiyle ŞÖK'e kalan öğrencilerin takip eden dönemlerde sayısının azaltılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi - Öğretmenler	Ders yılı süresince - Sürekli
2.1.7	Ortaöğretim kurumları merkezi yerleştirme sınavı giren öğrenci sayısının arttırılması için öğrencilere bilgilendirmeler yapılacak.	Okul İdaresi - Öğretmenler	Ders yılı süresince - Sürekli
2.1.8	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap miktarı kontrol edilip yeni kitaplar eklenecek.	Okul İdaresi - Öğretmenler	Ders yılı süresince - Sürekli
2.1.9	Kütüphaneden faydalanan öğrenciler için Türkçe Öğretmenleri tarafından bir sistem dahilinde kitap alımı kolaylaştırılacak.	Türkçe Öğretmenleri	Her hafta Salı günleri
2.1.10	Öğrenci başına okunan kitap sayısının arttırılması için teşvik edici uygulamalar yapılacak.	Türkçe Öğretmenleri	Ders yılı süresince - Sürekli
2.1.11	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrencilerin sayısındaki artışı sağlamak amacıyla farklı katılım teknikleri kullanılacak	Okul İdaresi - Öğretmenler	Ders yılı süresince - Sürekli
2.1.12	Veli toplantılarına katılan velilerin devamlılığını sağlayarak daha az katılan velilerin okula gelmeleri sağlanacak.	Okul İdaresi - Öğretmenler	Ders yılı süresince - Sürekli
2.1.13	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)	Okul İdaresi	Ders yılı süresince - Sürekli
2.1.14	Yıl boyunca yapılan proje sayısı (TÜBİTAK; Ulusal Ajans, ZEKA vb.)	Okul İdaresi	Ders yılı süresince - Sürekli
2.1.15	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik devam ettirilerek çeşitliliği arttırılacak.	Okul idaresi ve İlgili birimler	Ders yılı süresince - Sürekli
2.1.16	Mahalli spor kulüplerinden yararlanan öğrencilerin tespiti ve teşviki konusunda veliler ve öğrenciler bilinçlendirilecek.	Okul İdaresi	Ders yılı süresince - Sürekli

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.17	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kursların çeşitliliği devam ettirilecek	Okul İdaresi - Öğretmenler	Ders yılı süresince - Sürekli
2.1.18	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrencilerin arttırılması konusunda teşvik edici uygulamalar yapılacak	Okul İdaresi	Ders yılı süresince - Sürekli
2.1.19	Öğrencilerin yabancı dil dersi yıl sonu başarı puanı ortalaması takip edilecek.	Okul İdaresi - Öğretmenler	Yıl Sonunda
2.1.20	DYK kurslarına katılan öğrencilerin istekleri dikkate alınarak kurslar planlanacak	Okul İdaresi	Ders yılı süresince - Sürekli
2.1.21	Kapatılan DYK kurslarının açılanlara oranı takip edilecek	Okul İdaresi	Kurs Dönemi Sonlarında
2.1.22	Lisanslı öğrenci oranı takip edilecek	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Ders yılı süresince - Sürekli
2.1.23	Öğrenci vücut kitle endeksi	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Her iki Dönemde

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Rehberlik servisinden bireysel olarak yararlanan öğrenci oranı	30	30	35	40	40	50
PG 2.2.2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, şiddetten ve endişeden arındırılması için gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı	3	3	3	3	5	5
PG 2.2.3	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	8	8	8	9	9	10
PG 2.2.4	Kariyer ve mesleki tanıtım kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	4	4	4	5	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okul Rehberlik servisinin rehberlik faaliyetleri devam edecektir.	Okul Rehberlik Servisi	Ders yılı süresince - Sürekli
2.2.2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, şiddetten ve endişeden uzak tutulması için öğrencilerin ve ailelerin bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Ekim ve Ocak ayları
2.2.3	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik faaliyetleri devam edecektir.	Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu	Ders yılı süresince - Sürekli
2.2.4	Kariyer ve Meslek Tanıtma faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Mart ve Nisan ayları

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)	Öğretmen	0	0	3	3	5	5
		Yönetici	0	0	100	100	100	100
PG 3.1.2	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı		20	20	30	40	40	50
PG 3.1.3	Memnuniyet oranları	Öğrenci	50	60	65	70	75	75
		Veli	75	75	80	80	85	85

		Personel	63,68	65	70	75	80	85
PG 3.1.4	Okulun güvenlik durumu	Güvenlik Personeli	1	1	1	1	1	1
		Kamera	1	1	1	1	1	1
		Okul çevre duvarı	1	1	1	1	1	1
		Yangın Sistemi	1	1	1	1	1	1
PG 3.1.5	2023 Vizyonu kapsamında alınan rozet sayısı		0	2	3	3	4	5
PG 3.1.6	Kalite etiketi sahiplik durumu		0	1	2	3	4	5
PG 3.1.7	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve izinli gün sayısı ortalaması		8	8	7	7	6	5
PG 3.1.8	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı		0	1	3	5	6	6
PG 3.1.9	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı		49	51	55	55	55	60
PG 3.1.10	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı		800	800	850	900	900	950
PG 3.1.11	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı		5	5	7	7	8	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel sayıları güncel durumu ile takip edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Ders yılı süresince - Sürekli
3.1.2	Okul personelinin talep ettiği ve katıldığı hizmet içi eğitimleri izleme çalışmaları devam edecektir.	Müdür yardımcısı	Ders yılı süresince - Sürekli

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.3	Memnuniyet anketleriyle ilgili çalışmalar devam edecektir.	Stratejik Plan Çalışma Ekibi	Ders yılı süresince - Sürekli
3.1.4	Okulun güvenlik durumunun izlenmesi, takip edilmesi ve yapılması gereken çalışmaların yapılması.	Risk Değerlendirme Ekibi	Ders yılı süresince - Sürekli
3.1.5	MEB Eğitim Vizyonu ile Kütahya Eğitim Vizyonu çalışmalarının yaptırılması, takip edilmesi ve inovasyon giriş iş ve işlemleri devam edecektir.	Kütahya Eğitim Vizyonu Okul Yürütme Komisyonu ve Okul Alt Yürütme Komisyonları	Ders yılı süresince - Sürekli
3.1.6	Ödüllendirilecek personellerle ilgili izleme-takip ve değerlendirme çalışmaları devam edecektir.	Okul Müdürü	Ders yılı süresince - Sürekli
3.1.7	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve izinli gün sayılarının takibi yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ders yılı süresince - Sürekli
3.1.8	Yıl içerisinde ödül alan personel sayılarının artırılması için personel teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	Ders yılı süresince - Sürekli
3.1.9	Okul İnternet sitesinin yayını ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması çalışmaları devam edecektir.	İnternet Sitesi Yayın Ekibi	Ders yılı süresince - Sürekli
3.1.10.	Okul İnternet sitesinin yayını ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması çalışmaları devam edecektir.	İnternet Sitesi Yayın Ekibi	Ders yılı süresince - Sürekli
3.1.11	Okul çalışanlarının motivasyon ve iş doyumunu artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Öğretmenler Kurulu	Ders yılı süresince - Sürekli

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	50 000 TL	60 000 TL	70 000 TL	80 000 TL	90 000 TL	350 000 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	50 000 TL	55 000 TL	60 000 TL	65 000 TL	70 000 TL	290 000 TL
TOPLAM	100 000 TL	115 000 TL	130 000 TL	145 000 TL	160 000 TL	640 000TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.